

1.	اسم المادة	الرأي العام
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم الاجتماع
6.	رقم البرنامج	5
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	الثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2023 - 2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة الكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	وجاهي
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams التعلم الإلكتروني للجامعة
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية /تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017-2018 2/10/2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
لا يوجد منسق للمادة

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
مكتب فسم علم الاجتماع، طريقة التواصل على منصة التيمز، مواعيد التواصل المكتبية بين الساعة 12:30- و 1:30 أيام أحد وثلاثاء وخميس، أو على منصة التيمز خلال ساعات الدوام الرسمي

الهاتف 0792561555 البريد: m_rawashdeh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يوضح المساق مفهوم الرأي العام، والعوامل المؤثرة في تكوين الرأي العام، وقياس الرأي العام، مقومات وخصائص الرأي العام في المجتمعات الرزراعية والصناعية والاشتراكية ومجتمعات العالم الثالث. كما يغطي المساق الجماعات الضاغطة ووسائل الاعلام الجماهيري في تشكيل الرأي العام في القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	يوظف المنظورات السوسيولوجية في الفهم	يستخدم مناهج البحث العلمي في تحليل الظواهر الاجتماعية	يستخدم التكنولوجيا للبحث في قواعد البيانات	يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية	يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسيولوجية	يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
نتائج تعلم المادة	✓	✓	✓	✓		
يتعرف على نشأة الرأي العام وتطوره - طبيعته -						

						العوامل التي ساعدت في ظهور الرأي العام
		✓	✓		✓	يستوعب تعريفات الرأي العام
✓		✓	✓		✓	يتعرف الى أهمية الرأي العام - أنواع وتقسيمات الرأي العام - خصائص الرأي العام
✓		✓			✓	الوظائف التي يلعبها الرأي العام على مستويين الفردي والجماعات والأنظمة السياسية
✓		✓	✓		✓	أهم المقومات التي تساعد في تشكيل الرأي العام - ادوات تشكيل الرأي العام أساليب تغيير الرأي العام
✓		✓		✓	✓	الوضع الدولي وأثره في تكوين الرأي العام - الرأي العام كقوة ضغط شعبي
✓		✓		✓	✓	النظريات المفسرة للرأي العام: النظريات البيولوجية - النظريات الانسانية - النظريات النفسية

✓	✓			✓	<p>ما المقصود بقياس الرأي العام و ما الجوانب المنهجية لقياس الرأي العام وأهم المشكلات التي تواجهها في الشرق الأوسط.</p>
✓	✓				<p>الجانب العملي: إعداد وتصميم استمارات ميدانية لقياسات الرأي العام حول القضايا المجتمعية، التعرف على طرق جمع البيانات في بحوث قياس الرأي العام كيفية تعبئة تعبئتها وتفرغ وتحليل استمارات قياس الرأي العام</p>

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	مخطط مادة دراسية المنصبة* أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	نشأة الرأي العام وتطوره -	4-3-1	المحاضرة الواجهية	متزامن	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	مرجع رقم 2
	1.2	تعريفات الرأي العام	4-3-1	المحاضرة الواجهية	متزامن	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	مرجع رقم 2
	1.3	العوامل التي ساعدت في ظهور الرأي العام	4-3-1	المحاضرة الواجهية	متزامن	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	مرجع رقم 2
2	2.1	ما طبيعة الرأي العام وكيف يتشكل داخل المجتمعات	5-3-1	المحاضرة الواجهية	متزامن	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	مرجع رقم 2
	2.2	يتعرف الى أهمية الرأي العام	6-4-3-1	المحاضرة الواجهية	متزامن	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	مرجع رقم 2
	2.3	خصائص الرأي العام - أنواعه وتقسيماته	6-4-3-1	المحاضرة الواجهية	متزامن	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	مرجع رقم 2
3	3.1	الفرق بين اليوك الفردي والسلوك الجمعي	6-4-3-1	المحاضرة الواجهية	متزامن	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	مرجع رقم 2

مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-3-1	الفرق بين الرأي العام والرأي الخاص والرأي الشخصي	3.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-1	وظائف الرأي العام في المجتمع	3.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-1	الوظائف التي يلعبها الرأي العام على الأفراد - والجماعات	4.1	4
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-1	الرأي العام والأنظمة السياسية	4.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-3-1	أهم المقومات التي تساعد في تشكيل الرأي العام	4.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-3-1	ادوات تشكيل الرأي العام وسائل الاعلام و وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام	5.1	5

مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-3-1	أساليب تغيير الرأي العام	5.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	أساليب كسب التأييد للرأي العام	5.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	الوضع الدولي وأثره في تكوين الرأي العام	6.1	6
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	الرأي العام كقوة ضغط شعبي	6.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	النظريات المفسرة للرأي العام: نظرية النمط الوصفية	6.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	النظريات البيولوجية، نظرية ايزنك البيولوجية	7.1	7
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	النظريات الانسانية نظرية ماسلو و روجرز	7.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني،	متزامن	التعلم	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	النظريات النفسية	7.3	

	والحوار والمشاركة		الإلكتروني			نظرية فرويد		
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	النظريات النفسية نظرية كارل غوستاف يونج	8.1	8
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	النظريات النفسية الفرد ادلر	8.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-4-2-1	النظريات النفسية اريكسون	8.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5-2	ما المقصود بقياس الرأي العام	9.1	9
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5-2	ما الجوانب المنهجية لقياس الرأي العام	9.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5-2	ما أهم المشكلات التي تواجه قياس الرأي العام	9.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5-2	ما المشكلات التي تواجه قياس الرأي العام في	10.1	10

						الشرق الأوسط		
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	الجانب العملي: التعرف على استمارة قياس الرأي العام	10.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	إعداد وتصميم استمارات ميدانية لقياسات الرأي العام حول القضايا المجتمعية	10.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	إعداد وتصميم استمارات ميدانية لقياسات الرأي العام حول القضايا المجتمعية	11.1	11
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	كيفية تعبئة الاستمارة وتفريغها	11.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	كيفية تعبئة الاستمارة وتفريغها	11.3	

مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	تحليل استمارات قياس الرأي العام	12.1	12
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	تحليل استمارات قياس الرأي العام	12.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	. تحليل المحتوى كوسيلة من وسائل التعرف على الرأي	12.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	تحليل المحتوى كوسيلة من وسائل التعرف على الرأي	13.1	13
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	تطبيق على اسلوب تحليل المحتوى	13.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	تطبيق على اسلوب تحليل المحتوى	13.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	مناقشة ابحاث الطلبة	14.1	14
مرجع رقم 2	العصف الذهني،	متزامن	التعلم	المحاضرة الواجهية	6-5	مناقشة ابحاث	14.2	

	والحوار والمشاركة		الإلكتروني			الطلبة		
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	مناقشة ابحاث الطلبة	14.3	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	مناقشة ابحاث الطلبة	15.1	15
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	مناقشة ابحاث الطلبة	15.2	
مرجع رقم 2	العصف الذهني، والحوار والمشاركة	متزامن	التعلم الإلكتروني	المحاضرة الواجهية	6-5	مناقشة ابحاث الطلبة	15.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي في القاعة الصفية	الأسبوع الثامن كما هو معلن عنه في التقويم الجامعي		المادة التعليمية	30	امتحان منتصف الفصل
يسلم الواجب عبر منصة التعلم الإلكتروني	من الاسبوع 11-15		محتوى المادة التعليمية تدريبات و ابحاث على قياس الرأي العام	20	أعمال الفصل
وجاهي في القاعة الصفية	فترة الامتحانات النهائية المعلن عنها من التسجيل 2023 / 6 / 8 وحتى 2023 / 6 / 20		محتوى المادة العلمية كاملا	50	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب يسجل الحضور والغياب في كل لقاء مع الطلبة ، ويحرم الطالب الذي يتجاوز غياباته من تقديم الامتحان النهائي

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعاد الامتحان فقط بعد تقديم عذر طبي رسمي (تقرير طبي) مختوم من عيادة الجامعة الأردنية، ومقبول من مساعد العميد لشؤون الطلبة. عدم تسليم الواجب خلال الفترة المحددة يعرض الطالب لخسارة العلامة.

ج- إجراءات السلامة والصحة: التباعد بين الطلبة وارتداء الكمامات

د- الغش والخروج عن النظام الصفي، يعاقب كل من يخرج عن النظام الصفي حسب تعليمات الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات: تعطى علامات امتحان المنتصف خلال اسبوعين من تاريخ الامتحان إذا كان الامتحان وجاهيا ، وخلال أسبوع إذا كان إلكترونيا على منصة التقييم ، وتعطى علامة الواجب بعد انتهاء وقت تسليمه ، خلال مدة أقصاها 3 ايام .

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: منصة التقييم ، منصة التعلم الإلكتروني الخاصة بالجامعة ، مكتبة الجامعة الإلكترونية

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. عبد الكريم الدبيسي (2023)، الرأي العام عوامل تكوينه وطرق قياسه، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. احمد الفهداوي ونجلاء حسن، (2023)، علم نفس الانترنت ،دار وائل،عمان

2. طاهر حسو الابياري (2019)، علم الاجتماع والاعلام، دار وائل للنشر والتوزيع - عمان

3. كامل خورشيد مراد (2013)، مدخل الى الرأي العام، دار المسيرة للنشر والتوزيع- عمان

4. انتوني غدنز (2005)، ترجمة فايز الصياغ، علم الاجتماع ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت

5. Lippmann, Walter(1997) Public Opinion - Kindle edition by Ronald steel

6. Edward S. Herman and Noam Chomsky(1988) manufacturing consent: the political economy of the mass media

7. Ryan Holiday(2012), Trust Me, I'm Lying: Confessions of a Media Manipulator, (US) Profile Books (UK)Portfolio

27. معلومات إضافية

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



مدرس أو منسق المادة: --- د. ميساء الرواشدة- التوقيع: ----- التاريخ: ---2023/10/21----- -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----